

## 2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:



Identificar las **competencias a desarrollar** por los profesionales en Cs. Económicas necesarias para un desempeño efectivo de la profesión.  
Estudiar el **rol de la Universidad** en el desarrollo de las competencias necesarias.

# FORMANDO PROFESIONALES COMPETENTES



**“SE ENTIENDE QUE LAS COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES EN CIENCIAS ECONÓMICAS ADQUIEREN PARTICULAR RELEVANCIA EN EL CONTEXTO ACTUAL, YA QUE SON FORMADOS ESPECÍFICAMENTE PARA LA DIRECCIÓN O ASESORAMIENTO ESTRATÉGICO DE ORGANIZACIONES DE TODO TIPO, POR LO QUE LA SUPERVIVENCIA DE LAS MISMAS DEPENDERÁ DE SU DESEMPEÑO”**

**“SE ASPIRA A PROPORCIONAR CONOCIMIENTO ÚTIL A LA CASA DE ESTUDIOS DESDE LA CUAL SE ACTÚA, QUE PUEDA SERVIRLE EN LA EVALUACIÓN Y PLANEAMIENTO DE SU CURRÍCULA.”**

**“LA PREOCUPACIÓN QUE DA ORIGEN A ESTE PROYECTO ES EL INTERROGANTE RESPECTO A SI SE ESTÁN FORMANDO O NO PROFESIONALES COMPETENTES PARA DESEMPEÑARSE EN ENTORNOS SUMAMENTE DESAFIANTES, COMO EL ACTUAL, O MÁS AÚN, TOTALMENTE IMPREVISIBLES, COMO EL FUTURO.”**

## QUÉ NOS MOTIVA?



*“En general no se capacita suficientemente para el desempeño en entornos inestables”*

*“Poca conexión de la teoría con la realidad y uso ineficiente de las herramientas tecnológicas”*

*“En general, no se brindan suficientes oportunidades de práctica profesional.”*

## Opinión compartida

*“Existe una brecha considerable entre la importancia que da el alumno a las competencias comportamentales y el desarrollo de las mismas por parte de la Facultad.”*

*“Consideran que la formación brindada **no llega** a ser apropiada para las exigencias de la **próxima década.**”*

*“Se responde medianamente a los requerimientos del mercado laboral actual.”*

*“En particular, destacan la pobre conexión con la práctica profesional cotidiana, la necesidad de mayor integración entre materias y, sobre todo, el desaprovechamiento de las herramientas tecnológicas disponibles.”*

## ALGUNAS CONCLUSIONES DOCENTES

*“Consideran que la formación brindada por la Facultad ha logrado mínimamente adaptarse a los cambios de la última década y es acorde a los requerimientos del mercado actual, pero se muestran menos confiados respecto a si será la formación correcta para la próxima década o si permite adaptarse a entornos complejos e inestables.”*

## ALGUNAS CONCLUSIONES ALUMNOS

## PARTICIPACIÓN EN ENCUESTAS:

RESPUESTAS DE ALUMNOS OBTENIDAS **394**

RESPUESTAS DE DOCENTES OBTENIDAS **81**



### Muestra Autoseleccionada

Se enviaron encuestas a la totalidad de la población docente y estudiante (con carrera definida).

## COMPETENCIAS DE MANEJO PERSONAL

- Adaptación al cambio
- Capacidad de Planificación
- Capacidad de Aprender
- Pensamiento crítico
- Responsabilidad social
- Iniciativa
- Visión sistémica
- Tolerancia a la incertidumbre
- Pensamiento creativo



## COMPETENCIAS DE MANEJO INTERPERSONAL

- Empatía
- Liderazgo estratégico
- Manejo constructivo del conflicto
- Orientación al cliente
- Trabajo en equipo
- Comunicación efectiva
- Autorregulación emocional

# 16

## COMPETENCIAS EN ESTUDIO

**3 AUTORES: ARMAND MAURO – BERNHARDT SILVANA – GALARZA ANALÍA**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**  
**PROYECTO: ECO184 DIRECTOR: RAÚL OVIEDO**